

# Методологія досліджень проблем менеджменту та управління науковими проєктами (2021 рік вступу)

docs.google.com/forms/d/1\_JedT2LKKPIP4V5zHDNUKFaQzZ3EuRzGeMTZiKcsUE/edit

Фідбек (анкетування) за результатами вивчення дисципліни "Методологія дослідження проблем менеджменту та управління науковими проєктами"

\* Indicates required question

Рік вступу до аспірантури \*

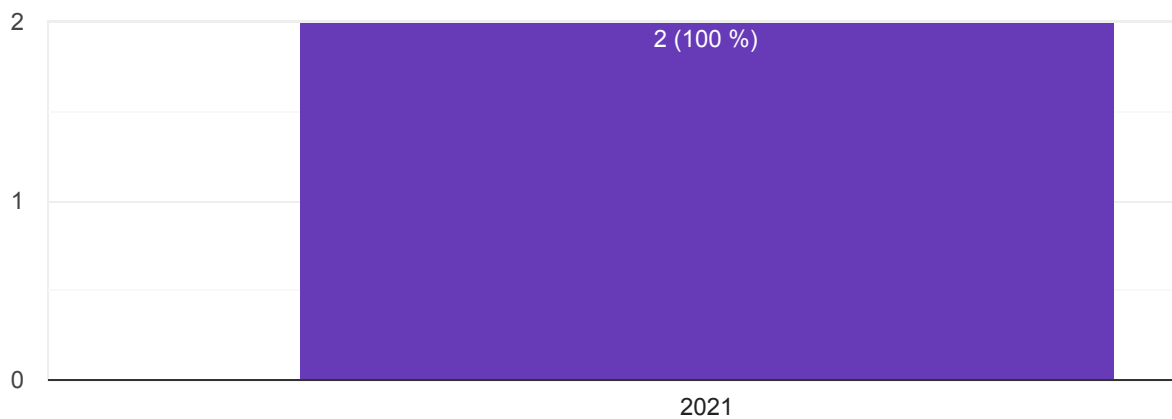
Your answer

Оцініть рівень задоволення викладенням дисципліни \*

Відмінно

Рік вступу до аспірантури2 ответа

Копировать

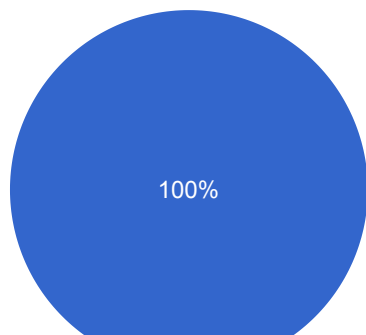


**Значение**    **Количество**

2021        2

Оцініть рівень задоволення викладенням дисципліни2 ответа

Копировать

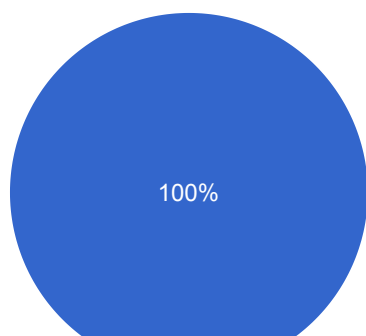


- Відмінно
- Дуже добре
- Добре
- Задовільно
- Погано

Відмінно	2
Дуже добре	0
Добре	0
Задовільно	0
Погано	0

Оцініть повноту та доступність методичного та інформаційного забезпечення викладання дисципліни2 ответа

Копировать

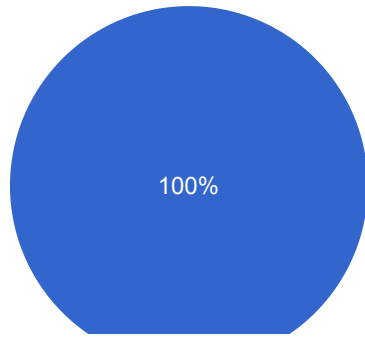


- Достатньо матеріалів належної якості
- Бракувало методичних або інформаційних матеріалів для опрацювання окремих питань дисципліни
- Методичне та інформаційне забезпечення викладачем не надавалось

Достатньо матеріалів належної якості	2
Бракувало методичних або інформаційних матеріалів для опрацювання окремих питань дисципліни	0
Методичне та інформаційне забезпечення викладачем не надавалось	0

Оцініть якість літератури та навчальних матеріалів з дисципліни2 ответа

Копировать



- Зрозумілі, корисні, доступні
- Мало доступні, важко зрозуміти
- Зовсім не корисні

Зрозумілі, корисні, доступні	2
Мало доступні, важко зрозуміти зміст	0
Зовсім не корисні	0

Які теми дисципліни сприяли розвитку навиків, необхідних на ринку праці та у наукових дослідженнях? 2 ответа

Методи наукових досліджень

Теми які сприяла розвитку у наукових дослідженнях: Концептуальні основи наукового дослідження у царині менеджменту, Організаційні аспекти наукової діяльності, Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень у царині менеджменту, Методи наукових досліджень, Інформаційне забезпечення проведення наукових досліджень у царині менеджменту. Теми які необхідні на ринку праці: Управління науковими проєктами, Управління персоналом у наукових проєктах

Які теми цієї навчальної дисципліни відповідають Вашим науковим інтересам? 2 ответа

Управління персоналом у наукових проєктах

Поверхнево всі

Які теми чи питання навчальної дисципліни, на вашу думку, є зайвими і не доцільними?

2 ответа

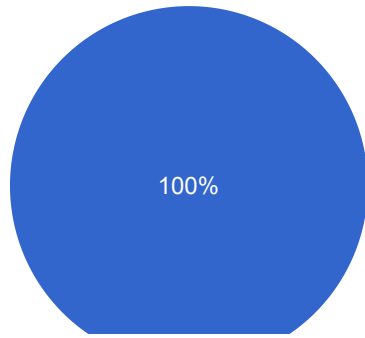
Всі теми були доцільними

Не було таких

Чи була система оцінювання Ваших досягнень і результатів за цією дисципліною зрозумілою та доступною?

2 ответа

Копировать

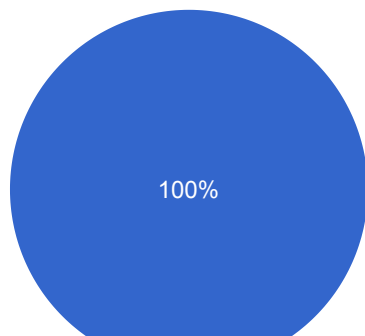


- Так, цілком
- Достань зрозумілою, завжд можливість уточнити та внести ясність
- Ні, система оцінювання була зрозумілою

Так, цілком	2
Достань зрозумілою, завжди була можливість уточнити та внести ясність	0
Ні, система оцінювання була не зрозумілою	0

Чи вистачало Вам комунікації із викладачем для опанування матеріалу дисципліни?  
2 ответа

Копировать

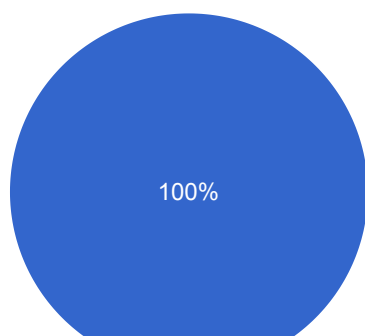


- Так, викладач постійно виявляє ініціативу у спілкуванні
- Так, але доводилось самотійно виявляти ініціативу у спілкуванні
- Хотілося б більше комунікації

Так, викладач постійно виявляє ініціативу у спілкуванні	2
Так, але доводилось самотійно виявляти ініціативу у спілкуванні	0
Хотілося б більше комунікації	0

Чи достатньо Вам було часу на опанування питань для самостійного вивчення?  
2 ответа

Копировать



- Так, цілком
- Хотілося б мати більше часу
- Ні, зовсім не достатньо

Так, цілком	2
Хотілося б мати більше часу	0
Ні, зовсім не достатньо	0

Що б ви порадили для покращення змісту цієї дисципліни?

2 ответа

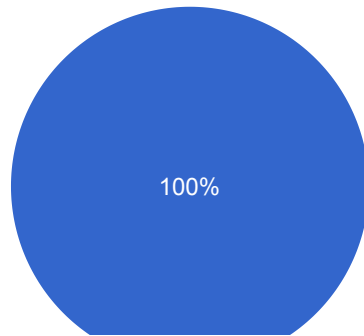
Зміст цілком задовільний

Поради відсутні

Дайте загальну оцінку рівня викладання дисципліни

2 ответа

Копировать



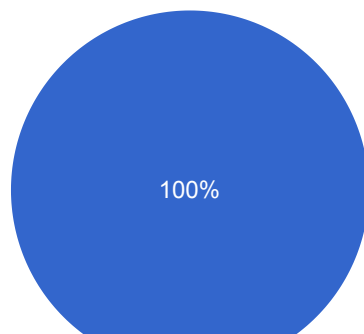
- Високий
- Середній
- Низький

Високий	2
Середній	0
Низький	0

Чи задоволені Ви якістю організації та проведення занять з дисципліни?

2 ответа

Копировать



- Курс перевершив мої очікув
- Задоволений/на у повній мір
- Не задоволений/на

Курс перевершив мої очікування 2

---

Задоволений/на у повній мірі 0

---

Не задоволений/на 0